

FORMATION MAITRE D'APPRENTISSAGE niveau 1 by CATHY BATIT

Public concerné : Ce stage est destiné aux chefs d'entreprise, aux managers et collaborateurs de salons de coiffure souhaitant développer leurs compétences à travers des apports théoriques et pratiques dans le cadre des objectifs professionnels de la formation décrits ci-dessous.

Prérequis : Etre détenteur du CAP de coiffure.

Durée : 14.00 heures sur 2.00 jour(s)

Modalités d'accessibilité : Accessible aux personnes en situation de handicap. Vous souhaitez nous informer d'un éventuel déficit sensoriel ou moteur ? Merci de prendre contact avec nous que nous puissions étudier une solution à votre accompagnement par notre référent AGEFIPH et INFOSENS (sourds et malentendants).

Objectifs pédagogiques

- Valoriser votre talent
- Savoir se présenter devant son public
- Créer sa formation et la dispenser

Contenu de la formation

- JOUR 1 : 9H00 - 9H30
 - OBJECTIF PÉDAGOGIQUE Présenter le contenu, valider la compréhension du programme de formation des deux journées. Recueillir les attestations de remise d'informations préalables au stage de formation signées par les apprenants.
 - SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE Accueil, recueil des attentes, présentation de l'organisation du stage, du programme, présentation des objectifs.
 - METHODE PÉDAGOGIQUE Échanges avec les participants, tour de table fondé sur 4 items : - Ce que je sais faire - Ce que je souhaite apprendre à faire - Mes inquiétudes - 2 objectifs réalisables Remise du support pédagogique de prises de notes
- JOUR 1 : 9H30 - 10H15
 - OBJECTIF PÉDAGOGIQUE Apprendre à se présenter face son public
 - SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE Démonstration par le formateur
 - METHODE PÉDAGOGIQUE Application de la méthode en étant filmé
- JOUR 1 : 10H15 - 13H00
 - OBJECTIF PÉDAGOGIQUE Apprendre le langage et ses termes techniques
 - SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE Démonstration sur tête malléable par le formateur
 - METHODE PÉDAGOGIQUE Application de la méthode sur tête malléable en étant filmé
- JOUR 1 : 13H00 - 14H00
 - Déjeuner sur place
- JOUR 1 : 14H00 - 17H00
 - OBJECTIF PÉDAGOGIQUE Apprendre à gérer son matériel professionnel - Savoir créer une liste d'avant formation - Savoir gérer son temps d'avant formation - Savoir préparer sa salle de formation
 - SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE Démonstration par le formateur. Comment utiliser les logiciels de tâches sur de divers supports.
 - METHODE PÉDAGOGIQUE Démonstration sur PowerPoint ou Keynote. Mise en application du logiciel choisi. Présentation des apprenants de leur présentation filmé.
- JOUR 1 : 17H00
 - TOUR DE TABLE
- JOUR 2 : 9H00 - 9H30

- OBJECTIF PÉDAGOGIQUE Présenter le contenu, valider la compréhension du programme de formation de la journée 2.
- SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE Accueil, recueil des attentes, présentation de l'organisation du stage, du programme, présentation des objectifs.
- METHODE PÉDAGOGIQUE Échanges avec les participants, tour de table fondé sur 4 items : - Ce que je sais faire - Ce que je souhaite apprendre à faire - Mes inquiétudes - 3 objectifs réalisables Remise du support pédagogique de prises de notes
- JOUR 2 : 9H30 - 10H15
 - OBJECTIF PÉDAGOGIQUE Apprendre la géométrie et la géométrie dans l'espace
 - SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE Appui de la méthode avec PowerPoint ou keynote sur illustration.
 - METHODE PÉDAGOGIQUE L'apprenant sera en mesure d'identifier les différents termes géométriques et de les retranscrire
- JOUR 2 : 10H15 - 12H30
 - OBJECTIF PÉDAGOGIQUE Apprendre à gérer sa voix et son expression scénique
 - SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE Appui de la méthode avec power point ou keynote sur illustration
 - METHODE PÉDAGOGIQUE L'apprenant sera en mesure d'identifier les différents gestes techniques, de comprendre les différences entre sa méthode et celle découvertes.
- JOUR 2 : 12H30 - 13H30
 - DEJEUNER
- JOUR 2 : 13H30 - 17H30
 - OBJECTIF PÉDAGOGIQUE Apprendre à gérer sa voix et son expression scénique.
 - SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE Appui de la méthode avec des illustrations sur power point, keynote, photo et caméra - Mise en pratique des méthodes, accompagnement permanent du formateur pour réussir chaque étape (JE REGARDE-J'APPLIQUE)
 - METHODE PÉDAGOGIQUE L'apprenant sera en mesure d'identifier les différents gestes techniques, de comprendre les différences entre sa méthode et celle découverte. L'apprenant sera en mesure de réaliser cette méthode.
- 17H30
 - TOUR DE TABLE - QUIZZ DE FIN DE STAGE ET EVALUATION A CHAUD. REMISE DU CERTIFICAT

Organisation de la formation

Equipe pédagogique

CHRISTOPHE CREUX : Président

JULIE PORYADJIAN : Service Administratif

Moyens pédagogiques et techniques

Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation, documents supports de formation projetés, exposés théoriques, étude de cas concrets, quiz en salle, mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation.

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

Émargement numérique, questions orales ou écrites (QCM), mises en situation, formulaires d'évaluation de la formation, certificat de réalisation de l'action de formation.