

## FORMATION MEGAPERSELLE By POK'ACADEMY

**Public concerné :** Ce stage est destiné aux chefs d'entreprise, aux managers et collaborateurs de salons de coiffure souhaitant développer leurs compétences à travers des apports théoriques et pratiques dans le cadre des objectifs professionnels de la formation décrits ci-dessous.

**Prérequis :** Etre détenteur du CAP de coiffure.

**Durée :** 14.00 heures sur 2.00 jour(s)

**Délai d'accès :** A la suite de votre pré-inscription en ligne, nous nous engageons à vous contacter dans les 10 jours qui suivent. Les inscriptions sont possibles jusqu'à 2 jours ouvrés avant la date de formation (sous condition de places disponibles).

**Modalités d'accessibilité :** Accessible aux personnes en situation de handicap. Vous souhaitez nous informer d'un éventuel déficit sensoriel ou moteur ? Merci de prendre contact avec nous que nous puissions étudier une solution à votre accompagnement par notre référent AGEFIPH et INFOSENS (sourds et malentendants).

### Objectifs pédagogiques

- Approfondir l'analyse cliente et le diagnostic
- Maîtriser la colorimétrie et l'art du draping
- Définir et connaître les différentes typologies
- Adapter une technique de balayage extrême en fonction des typologies
- Découvrir des patines qui cartonnent sur des fonds de décoloration poussés.

### Contenu de la formation

- 9H00 -9H45 JOUR 1
  - OBJECTIF PÉDAGOGIQUE. Présenter le programme du jour Valider la compréhension du contenu de la formation
  - SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE. Accueil, recueil des besoins et attentes Présentation des objectifs de la journée Evaluer le niveau des participants ainsi que leurs attentes
  - METHODE PÉDAGOGIQUE. Apports théoriques, échanges avec les participants, tour de table
- 9H45 - 12H00 JOUR 1
  - OBJECTIF PÉDAGOGIQUE. Théorie : explications diagnostic/mèche test/ historique cheveu/ conseils client pour routine capillaire (fiche conseil) Démonstration du test des couleurs (drapping) sur les stagiaires
  - SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE. Explication des différents points du diagnostic complet Objectif technique de vente Approfondir les cas techniques rencontrés en salon Savoir réaliser un test des couleurs
  - METHODE PÉDAGOGIQUE. Échange suite aux explications des techniques actuelles, comment résoudre les doutes qui persistent en salon
- 12H00 - 13H00 DEJEUNER
- 13H00 - 16H45 JOUR 1
  - OBJECTIF PÉDAGOGIQUE. Mise en pratique du diagnostic complet Jeux de rôle vente et test des couleurs sur modèles
  - SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE. Accueil des modèles Diagnostic complet personnalisé sur modèle Choix des drapés Mise en pratique des stagiaires
  - METHODE PÉDAGOGIQUE. Superviser chaque étape du diagnostic ainsi que la gestuelle des drapés, reprise si nécessaire
- 16H45 - 17H00 JOUR 1
  - Débriefing de la journée 1 Tour de table par le formateur. Présentation de la journée 2
- 9H00 - 9H30 JOUR 2
  - OBJECTIF PÉDAGOGIQUE Présenter le programme du jour
  - SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE Accueil, recueil des besoins et attentes Présentation des objectifs de la journée 2

- METHODE PÉDAGOGIQUE Apports théoriques, échanges avec les stagiaires
- 9H30 -10H00 JOUR 2
  - OBJECTIF PÉDAGOGIQUE. Rappel de la théorie vu la veille Base fondamental de la colorimétrie
  - SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE. Evaluer le niveau des stagiaires et leurs attentes face au balayage
  - METHODE PÉDAGOGIQUE. Echanges suite aux explications du diagnostic et la technique
- 10H00 - 12h30 JOUR 2
  - OBJECTIF PÉDAGOGIQUE. Mise en pratique sur modèle d'une technique extrême
  - SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE. Sur modèle mise en pratique d'une technique extrême
  - METHODE PÉDAGOGIQUE. Mise en pratique des sections de notre balayage ou placements, choix des produits suivant un résultat, comment et pourquoi j'ai choisi mes produits
- 12h30 - 13h30 DEJEUNER
- 13H30 - 16H45 JOUR 2
  - OBJECTIF PÉDAGOGIQUE. Mise en pratique des neutralisations Coiffage mise en valeur des techniques et placements de couleur Point visuel réseaux sociaux
  - SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE. Mise en pratique des neutralisations, recolorations et des choix de produits Savoir utiliser les différents appareils de coiffage et les produits adaptés à chaque cheveu Savoir mettre en valeur son travail en photo
  - METHODE PÉDAGOGIQUE. Superviser le choix des neutralisations et recolorations par les stagiaires Savoir évaluer l'état du cheveu Qualité d'un visuel Apprentissage des placements des lumières
- 16H45 - 17H00 JOUR 2
  - OBJECTIF PÉDAGOGIQUE. SYNTHESE DE LA JOURNEE – VALIDATION DE LA COMPREHENSION DES CONTENUS AU SEIN DU GROUPE. QUIZZ DE FIN DE FORMATION ET EVALUATION A CHAUD.
- LISTE DU MATERIEL
  - Peigne à queue, Peigne à crêper, Bols, Pincres crabes et plates, Peigne, Ciseaux, Brosses démêlantes, Brosses Brushings, Sèche-cheveux, Lisseur/ Boucleur/ Styler, Gants, tablier, Peignoirs, Serviettes, balance (de cuisine), Papier aluminium

## Organisation de la formation

### Equipe pédagogique

CHRISTOPHE CREUX : Président

JULIE PORYADJIAN : Service Administratif

### Moyens pédagogiques et techniques

Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation, documents supports de formation projetés, exposés théoriques, étude de cas concrets, quiz en salle, mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation.

### Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

Émargement numérique, questions orales ou écrites (QCM), mises en situation, formulaires d'évaluation de la formation, certificat de réalisation de l'action de formation.