

#CUT BY DAVID CORNELOUP

Public concerné : Ce stage est destiné aux chefs d'entreprise, aux managers et collaborateurs de salons de coiffure souhaitant développer leurs compétences à travers des apports théoriques et pratiques dans le cadre des objectifs professionnels de la formation décrits ci-dessous.

Prérequis : Etre détenteur du CAP de coiffure.

Durée : 7.00 heures sur 1.00 jour(s)

Délai d'accès : A la suite de votre pré-inscription en ligne, nous nous engageons à vous contacter dans les 10 jours qui suivent. Les inscriptions sont possibles jusqu'à 2 jours ouvrés avant la date de formation (sous condition de places disponibles).

Modalités d'accessibilité : Accessible aux personnes en situation de handicap. Vous souhaitez nous informer d'un éventuel déficit sensoriel ou moteur ? Merci de prendre contact avec nous que nous puissions étudier une solution à votre accompagnement par notre référent AGEFIPH et INFOSENS (sourds et malentendants).

Objectifs pédagogiques

- Apprendre la technique du dégradé sur cheveux longs

Contenu de la formation

- 9H00 - 9H30
 - OBJECTIF PÉDAGOGIQUE Présenter le contenu, valider la compréhension du programme de formation de la journée. Recueillir les attestations de remise d'informations préalables au stage de formation signées par les stagiaires.
 - SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE Accueil, recueil des attentes, présentation de l'organisation du stage, du programme, présentation des objectifs.
 - METHODE PÉDAGOGIQUE Tour de table entre le formateur et les apprenants, utilisation de post-its pour que chacun se présente et donne ses attentes.
- 9H30 - 10H00
 - OBJECTIF PÉDAGOGIQUE Apprendre la technique du dégradé sur cheveux longs avec les projections avant et arrière. Point sur la technique de morpho-visagisme. Apprendre la technique du Bad-Cutting et visualiser sa coupe dans l'espace.
 - SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE Le formateur explique sa théorie aux apprenants avec présentation Powerpoint et avec le Paper-Board.
 - METHODE PÉDAGOGIQUE Théorie et schématisation avec croquis à l'écran. Gabarits vierges pour les apprenants sur leur book participant afin de reproduire les schémas des séparations.
- 10H00 - 12H30
 - OBJECTIF PÉDAGOGIQUE Mettre en pratique la technique de coupe.
 - SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE Le formateur alterne la théorie et la mise en pratique avec les apprenants.
 - METHODE PÉDAGOGIQUE Le formateur travaille sur son modèle ou sa tête d'étude en alternant la démonstration et la mise en pratique directe avec les apprenants sur leurs têtes d'étude.
- 12H30 - 13H45
 - Déjeuner
- 13H45 - 14H00
 - OBJECTIF PÉDAGOGIQUE Valider les acquis de la matinée.
 - SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE Point questions-réponses avec le formateur et les apprenants.
 - METHODE PÉDAGOGIQUE Quizz Powerpoint.
- 14H00 - 14H30
 - OBJECTIF PÉDAGOGIQUE Apprendre la technique du under-cut sur cheveux mi-longs à courts. Apprendre la technique du piquetage, des connexions et des déconnexions.

- SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE Le formateur explique sa théorie aux apprenants avec présentation Powerpoint et avec le Paper-Board.
- METHODE PÉDAGOGIQUE Théorie et schématisation avec croquis à l'écran. Gabarits vierges pour les apprenants sur leur book participant afin de reproduire les schémas des séparations.
- 14H30 - 16H30
 - OBJECTIF PÉDAGOGIQUE Mettre en pratique la technique de coupe.
 - SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE Le formateur alterne la théorie et la mise en pratique avec les apprenants.
 - METHODE PÉDAGOGIQUE Le formateur travaille sur son modèle ou sa tête d'étude en alternant la démonstration et la mise en pratique directe avec les apprenants sur leurs têtes d'étude.
- 16H30 - 17H00
 - SYNTHÈSE DE LA JOURNÉE – VALIDATION DE LA COMPREHENSION DES CONTENUS AU SEIN DU GROUPE.
 - Le formateur fait le tour des apprenants pour la finalisation des coupes et des coiffages. Point global de la journée et des attentes du matin.
- LISTE DU MATERIEL
 - Pour un stage de coupe : Ciseaux/ Rasoir/ Tondeuse/ Sabots/ Peigne de coupe/ autres Stylo

Organisation de la formation

Equipe pédagogique

CHRISTOPHE CREUX : Président

JULIE PORADJIAN : Service Administratif

Moyens pédagogiques et techniques

Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation, documents supports de formation projetés, exposés théoriques, étude de cas concrets, quiz en salle, mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation.

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

Émargement numérique, questions orales ou écrites (QCM), mises en situation, formulaires d'évaluation de la formation, certificat de réalisation de l'action de formation.